بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی قزوین

معاونت آموزشی

فرم طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)

*** دانشکده: پیراپزشکی *گروه آموزشی: فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی * نیمسال تحصیلی: دوم**

***عنوان درس: آمار زیستی و روش تحقیق *کد درس: 1864001**

*** مقطع: کارشناسی ناپیوسته *رشته تحصیلی: فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی**

*** زمان برگزاری: سه شنبه ها – ساعت 10-13 * محل برگزاری: کلاس 11 دانشکده پیراپزشکی**

*** تعداد واحد: 2 واحد * نوع واحد: 1 واحد نظری-1 واحد عملی * تعداد جلسات: 17 جلسه**

***تعداد فراگیران: *پیش نیاز یا هم نیاز: ندارد**

نام مدرسین: علیرضا رزاقی

نام مسوول درس: علیرضا رزاقی روزهای تماس با مسئول درس: روزهای کاری هفته

آدرس دفتر: تلفن: 09129485284

پست الکترونیک: alirezarazzaghi_21@yahoo.com

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روش‌های پیشرفته آماری که در تحقیقات بهداشتی و درمانی در حوزه فوریت‌های پزشکی از آن‌ها استفاده می‌شود.

واحد عملی: ارائه مطالعه تحقیقاتی در زمینه فوریت‌های پزشکی

اهداف اختصاصی(رفتاری):

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

1. مسئله پژوهشی مرتبط با فوریت‌های پزشکی را شناسایی و به‌درستی بیان کنند.

2. برای یک پژوهش پزشکی، فرضیه یا سوال تحقیق مناسب تدوین نمایند.

3. متغیرهای تحقیق را تعریف و نوع آن‌ها را تشخیص دهند.

4. ابزار مناسب برای جمع‌آوری داده (مانند پرسش‌نامه) طراحی نمایند.

5. داده‌های جمع‌آوری‌شده را با استفاده از روش‌های آماری مناسب تحلیل کنند.

6. نتایج تحقیق را به صورت علمی در قالب گزارش نهایی یا مقاله تدوین کنند.

7. ملاحظات اخلاقی مرتبط با پژوهش در علوم پزشکی را شناسایی و رعایت نمایند.

معرفی مختصری در مورد درس (حدود **250** تا **300** کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

درس "آمار زیستی و روش تحقیق" یکی از دروس پایه‌ای و کلیدی در دوره کارشناسی فوریت‌های پزشکی است که هدف آن آشنایی دانشجویان با مفاهیم آماری، روش‌های علمی تحقیق و کاربرد آن‌ها در علوم پزشکی به‌ویژه در حوزه فوریت‌ها و مدیریت بحران‌های درمانی می‌باشد. دانشجویان در طول این درس با مفاهیمی مانند نحوه بیان مسئله، تدوین فرضیه، طراحی ابزار جمع‌آوری داده‌ها، روش‌های تجزیه و تحلیل آماری، و اصول اخلاقی پژوهش آشنا می‌شوند و توانمندی لازم برای طراحی و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی را کسب می‌کنند.

این درس به صورت حضوری برگزار می‌شود و شامل جلسات نظری و عملی است. در جلسات نظری، اصول و مفاهیم بنیادی آموزش داده می‌شود و در بخش عملی، دانشجویان با تمرین‌های کاربردی، جمع‌آوری داده و تحلیل آماری، مهارت‌های عملی را تجربه می‌کنند. هرچند کلاس‌ها به‌صورت حضوری است، اما سامانه یادگیری الکترونیکی دانشگاه به عنوان یک ابزار کمکی برای دسترسی به منابع درسی، ارسال تکالیف، و اطلاع‌رسانی‌های مرتبط مورد استفاده قرار می‌گیرد.

انتظار می‌رود دانشجویان در تمامی جلسات حضوری با آمادگی کامل شرکت کنند، تکالیف و پروژه‌ها را در زمان مقرر تحویل دهند، در فعالیت‌های کلاسی مشارکت فعال داشته باشند. تلاش و مشارکت پیوسته‌ی دانشجویان نقش مهمی در ارتقای کیفیت یادگیری و موفقیت نهایی آن‌ها در این درس خواهد داشت.

شیوه ارائه درس:

حضوری ☐ **قسمتی به شیوه غیرحضوری** ☐

تعیین جز غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری

نحوه ارزشیابی دانشجو:

1. در جلسات آنلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): .....نمره معادل .....٪ نمره کل

ب) پایان ترم: .....نمره معادل .....٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون:

2. در جلسات آفلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.....نمره معادل .....٪ نمره کل

ب) پایان ترم: .....نمره معادل .....٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون:

3. در جلسات حضوری

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): .. حضور فعال در بحث‌های کلاسی، آزمون‌های کوتاه، آزمون کتبی میان‌ترم 8 نمره معادل 40٪ نمره کل - واحد عملی: ارائه مطالعه تحقیقاتی در مورد فوریت‌های پزشکی.

ب) پایان ترم: ..12..نمره معادل 60٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون: واحد نظری: آزمون کتبی - واحد عملی: ارائه مطالعه تحقیقاتی در مورد فوریت‌های پزشکی

تکالیف دانشجو:

1- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارئه تکلیف

			دانشجویان		
1	طراحی پرسش‌نامه تحقیق	انتخاب موضوع، تدوین اهداف، و طراحی ابزار جمع‌آوری داده	هفته 8	هفته 10	تقویت توانایی دانشجو در بیان مسئله، تعریف متغیرها و طراحی ابزار گردآوری اطلاعات.
2	تحلیل داده‌های فرضی	داده‌سازی یا استفاده از داده‌های نمونه و تحلیل با نرم‌افزار Excel یا SPSS	هفته 12	هفته 14	افزایش مهارت در کاربرد روش‌های آماری و تفسیر علمی داده‌ها در قالب یک تمرین عملی.

2- پروژه پایان ترم

***شرح مختصر و هدف از ارائه پروژه:**

طراحی و تدوین یک طرح تحقیقاتی ساده در حوزه فوریت‌های پزشکی، شامل عنوان، بیان مسئله، فرضیه، روش اجرا، ابزار گردآوری داده، و روش تحلیل اطلاعات

*** تاریخ امتحان میان ترم: ...هفته هفتم .....**

***تاریخ امتحان پایان ترم: ..... 1403/03/26.....**

وظایف دانشجو

4. در جلسات آنلاین

.....

5. در جلسات آفلاین

.....

6. در جلسات حضوری

1. حضور منظم و به‌موقع

2. مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی

3. انجام تمرینات کلاسی

4. پرسش و پاسخ در خصوص مباحث مطرح‌شده

5. رعایت احترام متقابل و نظم کلاس.

قوانین و مقررات کلاس

1. در جلسات آنلاین

.....

2. در جلسات آفلاین

.....

3. در جلسات حضوری

حضور به‌موقع در کلاس الزامی است.

مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی، فعالیت‌های گروهی و تمرین‌ها مورد انتظار است.

استفاده از تلفن همراه در طول کلاس ممنوع است مگر با اجازه مدرس برای فعالیت درسی.

احترام به مدرس و سایر دانشجویان در بحث‌ها و تعاملات کلاسی الزامی است.

غیبت بیش از حد مجاز طبق آیین‌نامه آموزشی منجر به محرومیت از امتحان نهایی خواهد شد.

انجام و تحویل تکالیف در زمان مقرر جزو الزامات ارزیابی مستمر است.

سایر فعالیت های یادگیری:

اتاق بحث(فورم)

توضیح موضوع بحث:

.....

منابع درسی دانشجویان:

1- منابع مربوط به آزمون نهائی (معرفی کتاب، مقاله یا جزوه و مشخص کردن صفحات یا فصل ها برای آزمون)

۱. اصول و روش‌های آمار زیستی، تألیف: دانیل، آخرین چاپ.

۲. حسین خدمت، حسنیه صالحی، خدیجه قاسمی سلیمانیه، محمدرضا هاشمیان. روش تحقیق در علوم پزشکی، طرح تحقیقاتی ، متدولوژی و آمار:آخرین چاپ.

2- منبع مطالعه بیشتر

جواد خلعتبری، آمار و روش تحقیق: آخرین چاپ

خود آزمون ها(در صورت وجود)

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف

جدول زمان بندی برنامه درسی

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (آنلاین، آفلاین، حضوری)	شیوه ارائه درس	فعالیتهای یادگیری دانشجو	وسایل کمک آموزشی
1	هفته 1	13-10	آشنایی با اهداف درس، مفهوم تحقیق، نقش آمار در	حضوری	نمایش اسلاید + سخنرانی مقدماتی	معرفی درس، گفتگو، پرسش و	اسلاید، جزوه

		علوم پزشکی		+ گفت‌وگوی کلاسی	پاسخ	مدرس
2	هفته 2	13-10	نحوه بیان مسئله در تحقیق	حضوری	نمایش اسلاید + تحلیل نمونه پژوهشی + تمرین گروهی بیان مسئله	تمرین گروهی برای نوشتن مسئله تحقیق	تخته، اسلاید
3	هفته 3	13-10	تدوین فرضیه و سوال پژوهش	حضوری	نمایش اسلاید + تمرین نگارش فرضیه + مشارکت دانشجویان	تحلیل مثال، تدوین فرضیه توسط دانشجو	جزوه، تخته، اسلاید
4	هفته 4	13-10	معرفی متغیرها و انواع آن‌ها	حضوری	نمایش اسلاید + تمرین درک و طبقه‌بندی متغیرها از مقالات	تمرین تشخیص متغیر از روی مقالات	فایل نمونه، اسلاید
5	هفته 5	13-10	مقیاس‌های اندازه‌گیری	حضوری	نمایش اسلاید + تحلیل مثال + تمرین تعیین نوع مقیاس‌ها	تمرین تشخیص نوع مقیاس‌ها	اسلاید، جدول و مثال عملی
6	هفته 6	13-10	تعریف جامعه آماری و نمونه‌گیری در پژوهش‌های پزشکی	حضوری	نمایش اسلاید + تدریس نمونه‌گیری + تحلیل موردی	تحلیل جامعه هدف در سناریوهای فرضی	اسلاید، فرم نمونه‌گیری
7	هفته 7	13-10	روش‌های جمع‌آوری داده‌ها	حضوری	نمایش اسلاید + بررسی ابزارهای جمع‌آوری داده + تمرین کاربردی	طراحی روش گردآوری داده در گروه‌ها	اسلادی، جزوه، سناریو
8	هفته 8	13-10	طراحی پرسش‌نامه؛ اصول طراحی و انواع سوالات	حضوری	نمایش اسلاید + بررسی فرم‌های پرسش‌نامه + تمرین طراحی پرسش‌نامه	طراحی پرسش‌نامه تحقیق اولیه	اسلاید، فرم نمونه، تخته
9	هفته 9	13-10	روش‌های توصیف و خلاصه‌سازی داده‌ها	حضوری	نمایش اسلاید + تمرین جدول‌بندی و ترسیم نمودارها	تمرین روی جدول‌بندی و نمودارهای آماری	اسلاید، نرم‌افزار Excel، تخته
10	هفته 10	13-10	آشنایی با روش‌های تحلیل آماری مقدماتی (میانگین، انحراف معیار و...)	حضوری	نمایش اسلاید + آموزش فرمول‌های آماری + تمرین عددی	محاسبه آماری روی داده‌های فرضی	اسلاید، ماشین حساب، فایل داده
11	هفته 11	13-10	آموزش نرم‌افزار Excel یا SPSS برای تحلیل داده‌ها	حضوری	تدریس عملی با نمایش زنده نرم‌افزار + تمرین	کار عملی در کلاس با داده‌های تمرینی	اسلاید، کامپیوتر، پروژکتور

						عملی دانشجویان	
12	هفته 12	13-10	تحلیل موردی از یک تحقیق واقعی؛ شناسایی اجزای روش تحقیق	حضوری	نمایش اسلاید + تحلیل ساختار یک مقاله پژوهشی واقعی	کار تحلیلی روی مقاله یا گزارش	اسلاید، مقاله چاپ‌شده
13	هفته 13	13-10	آشنایی با ملاحظات اخلاقی در پژوهش‌های پزشکی	حضوری	نمایش اسلاید + گفت‌وگوی کلاسی درباره ملاحظات اخلاقی	بحث گروهی درباره اخلاق پژوهش	اسلاید، قوانین اخلاقی
14	هفته 14	13-10	آشنایی با محدودیت‌های تحقیق، اعتبار نتایج، و خطاهای رایج	حضوری	نمایش اسلاید + تحلیل خطاها در طرح تحقیق + بازنگری توسط دانشجو	تحلیل نمونه‌پروژه دارای خطا	اسلاید، مقاله نمونه، تخته
15	هفته 15	13-10	تدوین گزارش تحقیق و جمع‌بندی مطالب	حضوری	نمایش اسلاید + آموزش گام‌به‌گام نوشتن گزارش تحقیق	تمرین نگارش نتایج و بحث پایانی پروژه	اسلاید، فایل Word، قالب گزارش
16	هفته 16	13-10	ارائه و ارزیابی پروژه‌های تحقیقاتی توسط دانشجویان (جلسه اول)	حضوری	ارائه پروژه‌های دانشجویی (گروه اول) + استفاده از پاورپوینت دانشجویان	ارائه شفاهی گروه‌ها	
17	هفته 17	13-10	ادامه ارائه پروژه‌ها + جمع‌بندی نهایی	حضوری	ادامه ارائه پروژه‌ها + مرور نهایی با نمایش اسلاید جمع‌بندی	پاسخ به سوالات، نکات پایانی	

نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس

نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه